

Rodzaje i klasyfikacje gier i zabaw.

Wstęp..... 3

Rozdział I

Teoretyczne podstawy pracy.

1.1. Istota zabawy. Rodzaje i klasyfikacje gier i zabaw..... 5

1.2. Geneza i cele zabawy..... 11

1.3. Biologiczne, społeczne i psychoemocjonalne aspekty zabawy
..... 14

1.4. Specyfika i znaczenie zabawy w dzieciństwie 17

1.5. Gry i zabawy w nauczaniu początkowym..... 22

1.6. Gry i zabawy w edukacji matematycznej..... 27

Rozdział II

Scenariusze lekcji.

2.1. Scenariusz lekcji w klasie pierwszej na temat Cwiczenia w
dodawaniu w zakresie do 20..... 32

2.2. Scenariusz lekcji w klasie drugiej na temat Cwiczenia w
dodawaniu w zakresie do 100 – gry i zabawy..... 41

2.3. Scenariusz lekcji w klasie trzeciej na temat Utrwalenie
dodawania w zakresie do 100 w zabawach i grach
matematycznych..... 48

Rozdział III

Próba szkolna.

3.1. Sprawozdanie z lekcji przeprowadzonej według scenariusza
..... 55

3.2. Analiza lekcji przeprowadzonej według scenariusza 58

3.3. Ankieta dla nauczycieli.....	60
3.4. Omówienie wyników ankiety.....	68
Zakończenie.....	81
Spis wykorzystanej literatury.....	84
Spis wykresów.....	87