

Zaburzenia psychoruchowego

rozwoju

Wstęp.....4

Rozdział I

Wyjasnienie podstawowych pojęci terminów.

1.1 Rozwój psychoruchowy i jego modele.....5

1.2 Globalne i parcjalne zaburzenia rozwoju..... 6

1.3 Sposoby oceny poziomu rozwoju psychoruchowego..... 10

Rozdział II

Zaburzenia rozwoju psychoruchowego -uwarunkowania i objawy.

2.1 Biopsychiczne, biologiczne i społeczne uwarunkowania
zaburzen..... 11

2.1.1 Zaburzenia spowodowane czynnikami genetycznymi..... 12

2.1.2 Społeczne przyczyny zaburzen rozwoju dziecka13

2.2 Zaburzenia rozwoju procesów wykonawczych20

2.3 Zaburzenia rozwoju procesów poznawczych22

2.3.1 Objawy zaburzen percepcji sluchowej22

2.3.2 Objawy zaburzen percepcji wzrokowej23

2.3.3 Objawy zaburzen percepcji mowy i jezyka26

2.4 Wpływ zaburzen na proces czytania i pisanie31

2.5 Formy pomocy uczniom z zaburzeniami rozwojowymi32

Rozdział III

Metodologia badan własnych.

3.1 Przedmiot i cel badan..... 37

3.2 Problemy i hipotezy robocze37

3.3 Opis metod i technik badawczych38

3.4 Organizacja i przebieg badan39

Rozdział IV

Analiza wyników badan własnych.

4.1	Formy pomocy specjalistycznej.....	40
4.2	Pozycja ucznia w klasie szkolnej.....	43
4.3	Udział w życiu szkoły.....	44
4.4	Współpraca z rodzicami.....	45

Zakończenie..... .47

Bibliografia..... .49

Aneks..... .51