

Adaptacja dzieci do życia w Ośrodku Specjalnym XYZ a struktura relacji w rodzinie

Wstęp..... 5

Rozdział I.

Rodzina jako miejsce rozwoju i wychowania dziecka

1. Pojęcie rodziny i jej funkcje. Próba typologii rodzin..... 6
2. Wpływ rodziny na rozwój dziecka 12
3. Wartość i zaniedbania środowiska rodzinnego dzieci głębiej upośledzonych umysłowo..... 25

Rozdział II.

Niepełnosprawność intelektualna – przegląd zagadnień

1. Pojęcie i klasyfikacja upośledzenia umysłowego 34
2. Specyfika i charakterystyka upośledzenia umysłowego w stopniu głębszym 43
3. Struktura relacji w rodzinie a problemy wychowania dziecka upośledzonego w stopniu głębszym 49

Rozdział III.

Problem adaptacji wychowanków do warunków instytucjonalnych

1. Specyfika adaptacji do życia w Ośrodku Specjalnym..... 66
2. Koncepcja pracy wychowawczo – kompensacyjnej Ośrodka Specjalnego XYZ..... 73

Rozdział IV.

Metodologia badań własnych

1. Cel badań..... 82
2. Problemy i pytania badawcze 83
3. Hipotezy 84
4. Metody, techniki i narzędzia badawcze 84
5. Charakterystyka terenu badań i badanej grupy..... 89

Rozdział V.

Prezentacja wyników badań własnych 96

1. Relacje w rodzinie badanych dzieci 97

2. Trudności w adaptacji do życia w Ośrodku a patologia w rodzinie 125

Podsumowanie i wnioski..... 128

Piśmiennictwo..... 132

Aneks 137