

Adaptacja dzieci trzyletnich do przedszkola

Adaptacja dzieci trzyletnich do przedszkola

Wstęp.....3

Rozdział 1.....6

Adaptacja w literaturze pedagogiczna – psychologicznej.....6

2. Rozwój psychofizyczny dziecka trzyletniego.....9

2.1. Cechy rozwoju fizycznego.....9

2.2. Sprawność ruchowa.....10

2.3. Procesy poznawcze.....11

2.4. Uczucia i kontakty społeczne.....14

3. Dziecko a warunki przedszkola.....15

3.1. Pojęcie dojrzałości przedszkolnej i jej kryteria.....15

3.2. Czynniki decydujące o zdolnościach przystosowawczych małego dziecka.....17

3.2.1. Czynniki endogenne.....17

3.2.2. Czynniki egzogenne.....19

4. Działalność rodziców a adaptacja dziecka do przedszkola.....22

5. Jakość placówki przedszkolnej a adaptacja dziecka.....25

5.1. [Rola nauczyciela](#).....25

5.2. Przygotowanie otoczenia.....26

5.3. Współpraca z rodzicami.....27

6. [Zróżnicowanie zachowania adaptacyjnych](#).....30

6.1. Dziecko dobrze przystosowane społecznie.....30

6.2. Dziecko nieprzystosowane społecznie.....31

Rozdział 2

Podstawy badań własnych.....36

1. Cel badań.....36

2. Problemy i hipotezy.....	36
3. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....	38
4. Charakterystyka terenu badan.....	49
5. Analiza wyników badan własnych.....	51
5.1. Rodzaje zachowania i emocji trzylatków rozpoczynających edukację przedszkolną.....	51
5.2. Samodzielność trzylatków wstępujących do przedszkola	55
5.3. Negatywne reakcje dzieci adaptujących się do nowego środowiska.....	57
5.4. Wpływ osób najbliższych na przystosowanie się dziecka do przedszkola.....	61
5.5. Środowisko rodzinne trzylatków rozpoczynających edukację przedszkolną.....	62
5.6. Efektywność eksperymentalnych działań adaptacyjnych.....	65
5.7. Jakość przedszkola a efektywność przystosowania wychowanków.....	67
5.8. Współpraca z rodzicami a właściwy przebieg adaptacji dzieci.....	67
5.9. Znajomość nowego środowiska a prawidłowość przebiegu procesu przystosowawczego.....	70

Zakończenie.....76

Bibliografia.....82

Aneks.....91