

Adaptacja dzieci trzyletnich do warunków przedszkolnych

Wstęp..... 9

Rozdział I

Metodologia badań

1.1.Cel i przedmiot badań..... 11

1.2.Problemy i hipotezy12

1.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze..... 15

Rozdział II

Adaptacja w literaturze pedagogiczno-psychologicznej

2.1. Definicja adaptacji dziecka17

2.2. Rozwój psychofizyczny dziecka trzyletniego, cechy rozwoju fizycznego oraz sprawność ruchowa trzylatka19

2.3. Procesy poznawcze dziecka w wieku przedszkolnym20

2.4.Dojrzałość przedszkolna dzieci trzyletnich w adaptacji do warunków przedszkolnych..... 22

2.5.Czynniki przystosowawcze decydujące o zdolnościach adaptacyjnych dzieci trzyletnich do warunków przedszkolnych..... 23

Rozdział III

Działania rodziców i przedszkola w adaptacji dzieci trzyletnich do warunków przedszkolnych

3.1. Rola rodziców w adaptacji dziecka do warunków przedszkolnych27

3.2. Postawa nauczyciela i przygotowanie otoczenia przedszkolnego..... 32

3.3. Współpraca przedszkola i rodziców w procesie adaptacyjnym dzieci trzyletnich do warunków przedszkolnych	33
3.4. Zróżnicowanie zachowań przystosowawczych dzieci do warunków przedszkolnych	35
3.5. Wnioski z badań	43

Zakończenie	45
--------------------------	-----------

Bibliografia	49
---------------------------	-----------