

Adaptacja dzieci trzyletnich w świetle badań własnych

Wstęp.....7

Rozdział I

Problematyka adaptacji dziecka trzyletniego w świetle literatury pedagogiczno-psychologicznej

- 1.1. Charakterystyka rozwoju dziecka trzyletniego..... 9
- 1.2. Rozwój somatyczny i aktywność ruchowa9
 - 1.2.1. Poznawczy obszar rozwoju dziecka11
 - 1.2.2. Społeczno-emocjonalny obszar rozwoju dziecka..... 13
- 1.3. Uwarunkowania adaptacji dziecka do środowiska przedszkolnego..... 14
 - 1.3.1. Rozumienie pojęcia „adaptacja”..... 14
 - 1.3.2 Rodzice w procesie adaptacji..... 17

Rozdział II

Metodologiczne podstawy badań własnych

- 2.1 Przedmiot i cele badań24
- 2.2. Problemy i hipotezy badawcze24
- 2.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze..... 26
- 2.4 Organizacja i przebieg badań29
- 2.5 Charakterystyka badanej grupy osób29

Rozdział III

Adaptacja dzieci trzyletnich do przedszkola w świetle badań własnych

- Podsumowanie końcowe41
- Bibliografia 44

Spis tabel46

Aneks47