

Adaptacja dzieci z wadą słuchu w środowisku przedszkolnym

Wstęp4

Rozdział I.

Adaptacja dziecka w środowisku przedszkolnym

- 1.1. Rozwój dziecka w wieku przedszkolnym a adaptacja
- 1.2. Problematyka adaptacji dzieci do przedszkola15
- 1.3. Zadania przedszkola i dziecka w procesie jego adaptacji..... 18
- 1.4. Program wstępnej adaptacji..... 21
- 1.5. Trudności adaptacyjne36
- 1.6. Wychowanie integracyjne w przedszkolu..... 42

Rozdział II.

Wada słuchu – jej przyczyny, rodzaje i konsekwencje

- 2.1. Pojęcie wady słuchu47
- 2.2. Przyczyny wad słuchu..... 50
- 2.3. Klasyfikacja wad słuchu..... 54

Rozdział III.

Dzieci z wadą słuchu w środowisku przedszkolnym

- 3.1. Zdolności do nauki dzieci z wadą słuchu61
- 3.2. Język migowy – daktylografia i jej zastosowanie w przedszkolu..... 64
- 3.3. Metody pracy z dzieckiem z wadą słuchu68
- 3.4. Wzbogacanie doświadczeń życiowych przez zabawę72

Rozdział IV.

Podstawy metodologiczne badań własnych

4.1. Cel i przedmiot badań	75
4.2. Problemy i hipotezy badawcze	76
4.3. Zmienne i wskaźniki	78
4.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....	79
4.5. Charakteryzacja grupy badawczej	83

Rozdział V.

Analiza wyników badań własnych

5.1. Najczęstsze reakcje dzieci z wadą słuchu na pobyt w przedszkolu	89
5.2. Opinia rodziców dzieci z wadą słuchu dotyczące wstępnego programu adaptacji	101
5.3. Poziom przywiązania do rodziców dzieci z wadą słuchu do środowiska przedszkolnego	106

Wnioski końcowe z badań	116
--------------------------------------	------------

Zakończenie	118
--------------------------	------------

Bibliografia	119
---------------------------	------------

Spis rysunków, tabel, wykresów	124
---	------------

Załączniki	127
-------------------------	------------