

# **Adaptacja dzieci z wada słuchu w środowisku przedszkolnym**

**Wstęp .....4**

## **Rozdział I.**

**Adaptacja dziecka w środowisku przedszkolnym**

- 1.1. Rozwój dziecka w wieku przedszkolnym a adaptacja
- 1.2. Problematyka adaptacji dzieci do przedszkola .....15
- 1.3. Zadania przedszkola i dziecka w procesie jego adaptacji..... 18
- 1.4. Program wstępnej adaptacji..... 21
- 1.5. Trudności adaptacyjne .....36
- 1.6. Wychowanie integracyjne w przedszkolu..... 42

## **Rozdział II.**

**Wada słuchu – jej przyczyny, rodzaje i konsekwencje**

- 2.1. Pojęcie wady słuchu .....47
- 2.2. Przyczyny wad słuchu..... 50
- 2.3. Klasyfikacja wad słuchu..... 54

## **Rozdział III.**

**Dzieci z wada słuchu w środowisku przedszkolnym**

- 3.1. Zdolności do nauki dzieci z wada słuchu .....61
- 3.2. Język migowy – daktylografia i jej zastosowanie w przedszkolu..... 64
- 3.3. Metody pracy z dzieckiem z wada słuchu .....68
- 3.4. Wzbogacanie doświadczeń życiowych przez zabawę .....72

## **Rozdział IV.**

### **Podstawy metodologiczne badań własnych**

- 4.1. Cel i przedmiot badań .....75
- 4.2. Problemy i hipotezy badawcze .....76
- 4.3. Zmienne i wskaźniki .....78
- 4.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze..... 79
- 4.5. Charakteryzacja grupy badawczej .....83

## **Rozdział V.**

### **Analiza wyników badań własnych**

- 5.1. Najczęstsze reakcje dzieci z wadą słuchu na pobyt w przedszkolu .....89
- 5.2. Opinia rodziców dzieci z wadą słuchu dotyczące wstępnego programu adaptacji .....101
- 5.3. Poziom przywiązania do rodziców dzieci z wadą słuchu do środowiska przedszkolnego .....106

**Wnioski końcowe z badań .....116**

**Zakończenie .....118**

**Bibliografia .....119**

**Spis rysunków, tabel, wykresów .....124**

**Załączniki .....127**