

# **Adaptacja                                 dziecka trzyletniego do przedszkola.**

## **Wstęp**

### **Rozdział I**

Edukacja przedszkolna w ujęciu teoretycznym

1. Pojęcie edukacji przedszkolnej
2. Podstawy prawne funkcjonowania przedszkoli
3. Cele i zadania przedszkola
4. Podsumowanie

### **Rozdział II**

**Adaptacja w literaturze pedagogicznej i psychologicznej**

1. Analiza pojęcia adaptacja
2. Rodzina, jako pierwsze środowisko wychowawcze i jej rola w przystosowaniu dziecka do przedszkola
3. Warunki rozwojowe dziecka trzyletniego jako podstawa mechanizmów adaptacyjnych
4. Działania podejmowane przez wychowawców sprzyjające adaptacji dziecka trzyletniego do środowiska przedszkolnego
5. Podsumowanie

### **Rozdział III**

**Założenia metodologiczne badań własnych**

1. Przedmiot i cele badań
2. Problemy badawcze i hipotezy
3. Zmienne i wskaźniki
4. Metody, techniki i narzędzia badań
5. Charakterystyka terenu badań i badanej grupy
6. Organizacja i przebieg badań

### **Rozdział IV**

**Adaptacja dziecka trzyletniego w przedszkolu – prezentacja**

## **wyników badań własnych**

1. Charakterystyka środowiska rodzinnego badanych dzieci
2. Najczęstsze przejawy nieprzystosowania małego dziecka do przedszkola
3. Najczęstsze przejawy przystosowania małego dziecka do przedszkola
4. Wykształcenie matki a zachowania emocjonalne,wegetatywne i ruchowe oraz zachowania dzieci w zabawie
5. Liczba dzieci w rodzinie a zachowania emocjonalne,wegetatywne i ruchowe oraz zachowania dzieci w zabawie

## **Podsumowanie badań i wnioski końcowe**

**Zakończenie**

**Bibliografia**

**Aneks**

**Spis tabel**

**Spis wykresów**