

Adaptacja dziecka trzyletniego w przedszkolu

Wstęp5

Rozdział I

Problem badawczy w świetle literatury pedagogicznej i psychologicznej

1. Analiza pojęcia adaptacja7
2. Rodzina, jako pierwsze środowisko wychowawcze w przystosowaniu dziecka do Przedszkola.....17
3. Warunki rozwojowe dziecka trzyletniego, jako podstawa mechanizmów adaptacyjnych.....38

Rozdział II

Metodologiczne założenia badań własnych.

1. Przedmiot i cel badań51
2. Problem główny i problemy szczegółowe.....51
3. Hipoteza badawcza.....52
4. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....55
5. Charakterystyka badanej grupy.....57
6. Metody analizy materiału empirycznego65

Rozdział III

Analiza wyników badań własnych

1. Charakterystyka środowiska rodzinnego badanych dzieci67
2. Najczęstsze objawy nieprzystosowania małego dziecka do przedszkola.....71
3. Poziom samoobsługi jako przejaw niezależności dziecka od otoczenia a jego przystosowanie77

4. Pozytywne zachowania dzieci trzyletnich w procesie przystosowania do przedszkola79
5. Analiza związku między poziomem wykształcenia matki a reakcjami emocjonalnymi, wegetatywnymi i ruchowymi dzieci, jak również zachowaniami dzieci w zabawie81
6. Analiza związku między ilością dzieci w rodzinie a zachowaniami emocjonalnymi, wegetatywnymi i ruchowymi oraz zachowaniami dzieci w zabawie87

Podsumowanie badań i wnioski końcowe92

Bibliografia95

Spis tabel98

Spis rycin.....99

Aneks100