

Adaptacja społeczna dzieci z niepełnosprawnością ruchową po I klasie szkoły podstawowej w klasie integracyjnej.

Wstęp.....3

Rozdział I

Pojęcie niepełnosprawności w świetle literatury

1.1 Definicja niepełnosprawności.....6

1.2 Klasyfikacja niepełnosprawności.....11

1.3 Klasyfikacja dzieci z dysfunkcją narządu ruchu18

Rozdział II

Problematyka adaptacji społecznej w środowisku szkolnym

2.1 Pojęcie adaptacji społecznej.....22

2.2 Charakterystyka potrzeb bezpieczeństwa społecznego.....25

Rozdział III

Metodologia badań własnych

3.1 Cel, przedmiot i problem badawczy.....32

3.2 Metody, techniki i narzędzia badawcze.....36

3.3 Dobór grup badanych i przebieg badań.....38

Rozdział IV

Adaptacja społeczna uczniów z niepełnosprawnością ruchową – wyniki badań własnych.....39

4.1 Adaptacja dziecka z niepełnosprawnością ruchową w środowisku szkolnym.....	40
4.2 Wnioski końcowe.....	46
4.3 Podsumowanie. Implikacje dla nauczycieli.....	46

Bibliografia.....	47
--------------------------	-----------

Kwestionariusz ankiety dla dzieci.....	52
---	-----------

Spis diagramów.....	54
----------------------------	-----------

Spis tabel.....	54
------------------------	-----------

Spis rysunków.....	54
---------------------------	-----------