

Adaptacja społeczna niepełnosprawnych uczniów gimnazjum integracyjnego nr XYZ w XYZ.

Wstęp.....4

Rozdział I

Problematyka edukacji i rewalidacji osób niepełnosprawnych w warunkach integracji.

- 1.1. Pojęcie i charakterystyka niepełnosprawności.....6
- 1.2. Organizacja edukacji osób niepełnosprawnych w Polsce.....11
- 1.3. Formy, metody i zasady rewalidacji.....15
- 1.4. Pojęcie integracji i cele nauczania integracyjnego.....20
- 1.5. Organizacja nauczania i wychowania integracyjnego w Polsce.....23
- 1.6. Zalety i bariery nauczania integracyjnego.....32

Rozdział II

Problematyka adaptacji społecznej w środowisku szkolnym –
przegląd
literatury.....39

- 2.1. Pojęcie adaptacji społecznej.
- 2.2. Czynniki zewnętrzne i wewnętrzne wpływające na rozwój społeczny.....41
- 2.3. Warunki sprzyjające prawidłowej adaptacji społecznej.....44
- 2.4. Adaptacja szkolna a nieprzystosowanie społeczne.....46
- 2.5. Niepełnosprawność, a problem nieprzystosowania społecznego.....50

Rozdział III

Metodologia badań własnych.

- 3.1. Cel, problemy i hipotezy badawcze.....56
- 3.2. Metoda, techniki i narzędzia badawcze.....58
- 3.3. Teren i przebieg badań.....60

Rozdział IV

Adaptacja społeczna niepełnosprawnych uczniów – wyniki badań własnych.

- 4.1. Nawiązywanie i utrzymywanie znajomości z rówieśnikami.....62
- 4.2. Poziom akceptacji uczniów niepełnosprawnych przez rówieśników.....64
- 4.3. Podejmowanie współpracy przez niepełnosprawnych uczniów.....71
- 4.4. Rodzaje zachodzących więzi i upodobania towarzyskie uczniów niepełnosprawnych.....76
- 4.5. Poziom występowania symptomów niedostosowania społecznego wśród uczniów niepełnosprawnych.....82

Zakończenie i wnioski.....87

Bibliografia.....90

Spis tabel.....92

Spis wykresów.....93

Spis schematów.....93

Aneks.....94