

Agresja i analiza motywu zachowań problemowych wychowanków z placówki opiekunczo-wychowawczej

Wstęp..... 5

Rozdział I

Agresja przejawiająca się w obszarach życia rodzinnego i społecznego

- 1.1. Podstawowe pojęcia agresji w świetle literatury..... 6
- 1.2. Wybrane ujęcia teorii agresji..... 9
- 1.3. Agresja częstym przejawem okresu dorastania w życiu młodzieży..... 14
- 1.4. Uwarunkowania grupy – przejawem agresji i przemocy..... 17
 - 1.4.1. Odrzucenie przez grupę rówieśniczą – pierwszy krok do agresji..... 23
 - 1.4.2. Środowisko lokalne: zorganizowane grupy dewiacyjne i przestępcze..... 28
- 1.5. Zachowania dewiacyjne wewnątrzrodzinne jako motywator zachowań agresywnych.....33

Rozdział II

Funkcjonowanie placówki opiekunczo-wychowawczej w Polsce

- 2.1. Rozumienie opieki instytucjonalnej w świetle literatury przedmiotu..... 37
- 2.2. Struktura i funkcjonowanie placówki opiekunczo-wychowawczej w Polsce42

2.3. Codzienne życie wychowanków w placówce opiekuńczo-wychowawczej.....	45
2.4. Przygotowywanie wychowanków do życia w rodzinie przez placówkę opiekuńczo-wychowawczą.....	49

Rozdział III

Metodologia badań własnych

3.1. Przedmiot i cel badań.....	53
3.2. Problematyka badań własnych.....	55
3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....	58

Rozdział IV

Badania własne.

4.1. Weryfikacja hipotez na podstawie wywiadu przeprowadzonego z wychowawcami w badanej placówce.....	64
4.2. Weryfikacja hipotez na podstawie badania Kwestionariuszem Ankiety jaki wypełniali wychowankowie badanej placówki.....	s. 86

Noty rekapitułujące.....	108
--------------------------	-----

Zakończenie.....	112
------------------	-----

Bibliografia.....	118
-------------------	-----

Aneks.....	121
------------	-----