

Agresja w zachowaniach szkolnych uczniów klas początkowych na wsi

Wstęp5

Rozdział 1.

Problem badawczy w świetle literatury

1. Agresja i jej geneza7

1.1.1. Agresja jako instynkt i reakcja na frustracje10

1.1.2. Agresja jako nawyk i popęd nabyty13

1.2. Mechanizmy i źródła postawiania zachowań agresywnych16

1.3. Rodzaje agresji, formy i aspekty przemocy20

Rozdział 2.

Szkoła jako instytucja wspierająca rozwój uczniów

2.1. Pojęcie szkoły, zadania i funkcje.....26

2.2. Szkoła na wsi30

2.3. Rola i znaczenie funkcji nauczyciela klas początkowych.....31

2.4 .Agresja w szkole.....35

Rozdział 3.

Podstawy metodologiczne badań własnych

3.1. Metodologia badań własnych.....38

3.1.1. Założenia badawcze, przedmiot i cel badań.....38

3.1.2. Problemy badawcze.....40

3.1.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....41

3.1.4. Charakterystyka terenu badan i grupy badawczej.....	43
3.2. Czestotliwosc wystepowania zjawiska agresji.....	46
3.3. Poczucie bezpieczenstwa wśród uczni6w klas początkowych.....	49
3.4. Uczeń jako świadek przemocy i agresji.....	50
3.5. Uczeń jako ofiara przemocy i zachowan agresywnych.....	55
3.6. Uczeń jako sprawca przemocy.....	56
3.7. Szkoła wobec zjawiska agresji.....	57
3.8 .Najczestsze formy agresji.....	60

Zakończenie63

Wykorzystana literatura65

Spis tabel, rysunk6w, wykres6w.....68

Aneks.....70