

Aktywność fizyczna młodzieży z uszkodzonym słuchem

Wstęp.....6

Rozdział I

Aktywność fizyczna i jej znaczenie w procesie kształtowania się młodzieży

1. Podstawowe definicje i pojęcia występujące w wychowaniu fizycznym.....9
2. Znaczenie aktywności fizycznej w życiu człowieka.....10

Rozdział II

Charakterystyka osób z niepełnosprawnością słuchową

1. Znaczenie słuchu.....13
2. Definicje i klasyfikacje zaburzeń słuchu.....14
3. Specyfika rozwoju dzieci z uszkodzonym narządem słuchu.....17
 - 3.1. Rozwój motoryczny.....17
 - 3.2. Rozwój mowy.....18
 - 3.3. Rozwój psychiczny.....21
 - 3.4. Rozwój emocjonalny.....21
 - 3.5. Kształtowanie się poczucie własnej wartości.....22
4. Komunikowanie się osób z uszkodzonym słuchem.....23
5. Funkcjonowanie dziecka niesłyszącego w społeczeństwie.....25

Rozdział III

Metodyka przeprowadzonych badań

1. Cel badań.....29
2. Podmiot i przedmiot badań.....29
3. Pytanie badawcze i teza.....29

4. Plan badań.....	30
--------------------	----

Rozdział IV

Sposoby i formy realizacji aktywności fizycznej przez młodzież z uszkodzonym słuchem – badania własne.....	32
---	-----------

Podsumowanie i wnioski.....	47
-----------------------------	----

Bibliografia.....	51
-------------------	----

Spis wykresów.....	54
--------------------	----

Aneks – ankieta.....	55
----------------------	----