

Aktywność i aktywizacja dzieci w toku edukacji językowej i plastycznej w klasie II.

Wstęp.....3

Rozdział I.

Aktywność i aktywizacja dzieci w edukacji językowej i plastycznej.

1.1. Ogólna charakterystyka pojęć: aktywność i aktywizacja oraz pojęcia pochodne.....5

1.2. Rozwój aktywności i działalności dzieci w młodszym wieku szkolnym.....8

1.3. Podstawowe rodzaje aktywności człowieka oraz znaczenie aktywizowania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej.....11

1.4. Aktywność dzieci w edukacji językowej.....13

1.5. Aktywność dzieci w edukacji plastycznej.....18

Rozdział II.

Wykorzystanie metod i technik aktywizujących w toku edukacji językowej i plastycznej.

2.1. Metody i techniki aktywizujące w świetle literatury.....23

2.2. Zabawy i ćwiczenia aktywizujące w edukacji językowej i plastycznej.....26

2.2.1. Sposoby stymulowania aktywności językowej w klasie ii.....27

2.2.2. Przykładowe ćwiczenia i zadania aktywizujące.....28

Rozdział III.

Metodologia badań własnych.

3.1. cele i przedmiot badań.....	32
3.2. problemy i hipotezy badawcze.....	33
3.3. dobór metod, technik i narzędzi badawczych.....	37
3.4. teren badań i ich organizacja.....	40

Rozdział IV.

Aktywność i aktywizacja dzieci w edukacji językowej i plastycznej w świetle badań własnych.

4.1. Charakterystyka badanej populacji.....	42
4.2. Uwarunkowania i motywy stosowania metod aktywizujących przez badaną grupę nauczycieli.....	45
4.3. Nauczyciele wykorzystując metody aktywizujące na edukacji językowej i plastycznej przyczyniają się do szybszego przyswajania materiału przez uczniów.....	53
4.4. Stosowane metody aktywizujące wpływają na wyższy poziom osiągnięć uczniów oraz uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych za pomocą metod aktywizujących.....	56
4.5. Wykorzystywanie metod aktywizujących na edukacji językowej i plastycznej podnosi ogólną aktywność uczniów.....	64
4.4. Wnioski z badań.....	69

Zakończenie.....

Bibliografia.....

Spis tabel.....

Spis wykresów.....

Aneksy.....