

Aktywność i bierność w zachowaniu uczniów szkoły podstawowej - problematyka aktywizacji intelektualnej i społecznej

Wstęp2

Rozdział I.

Aktywność i bierność uczniów szkoły podstawowej w świetle literatury przedmiotu

1. Przegląd pojęć kluczowych4
2. Klasa szkolna jako grupa społeczna21
3. Pozycja dziecka w klasie jako determinanta jego aktywności26
- 3.1 Zagadnienia aktywizacji intelektualnej i społecznej uczniów31
4. Problematyka kształtowania środowiska wychowawczego klasy w pracy nauczyciela-wychowawcy33
5. Przegląd badań39

Rozdział II

Metodologia badań własnych

1. Problem i problematyka badawcza.....44
2. Pytania badawcze.....45
3. Metoda, techniki i narzędzia badawcze47
4. Organizacja i przebieg badań.....51

Rozdział III.

Aktywizacja uczniów w szkole

podstawowej w świetle badań własnych55

1. Ogólna charakterystyka badanego środowiska53

2. Uwarunkowania i motywy stosowania metod aktywizujących przez
badaną grupę nauczycieli58

3. Wpływ aktywizacji intelektualnej i społecznej na efekty
uczenia się i aktywność uczniów70

Wnioski z badań79

Bibliografia82

Spis wykresów84

Spis aneksów.....86