

Aspiracje edukacyjne młodzieży szkół gimnazjalnych na przykładzie badań własnych

Wstęp

Rozdział 1.

Zmiany organizacyjne szkolnictwa a efekty funkcjonowania szkoły.

1.1. Reforma oświaty i jej założenia .

1.2. Społeczny system wartości a zadania systemu oświaty.

1.3. Kryteria oceny i diagnozy efektywności instytucji oświatowych.

Rozdział 2.

Społeczne podstawy rozwoju oświaty.

2.1. Równość w oświacie a równość społeczna.

2.2. Charakterystyka wybranych barier do realizacji życiowych dążeń – doskonalenie efektywności szkoły jako instytucji społecznej.

Rozdział 3.

Problemy pojęciowe aspiracji i jej terminologiczne propozycje.

3.1. Pojęcie aspiracji i jej rodzaje.

3.2. Psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne uwarunkowania aspiracji.

3.3. Szkoła a wpływ rodziców i rówieśników na formowanie się aspiracji.

Rozdział 4.

Metodologia badań własnych.

4.1. Cele; problemy; hipotezy badawcze.

4.2. Metody; techniki; narzędzia stosowane w pracy.

4.3. Organizacja i przebieg badań.

Rozdział 5.

Analiza wyników badań.

5.1. Wybór szkoły, zawodu i przyszłej pracy w opinii uczniów.

5.2. Informacje o uczniach i rodzicach.

5.3. Analiza porównawcza badań.

Zakończenie.

Bibliografia

Aneksy.