

Aspiracje i plany życiowe wychowanków domu dziecka.

Wstęp.....3

Rozdział I.

Problem aspiracji w świetle literatury przedmiotu.

1.1. Wyjaśnienie podstawowych pojęćterminologicznych występujących w pracy: (aspiracje, poziom aspiracji, plany życiowe, opiekun, wychowanek, sieroctwo, sieroctwo społeczne)6

1.2. Rodzaje aspiracji14

1.3. Osobowościowe uwarunkowania aspiracji20

1.4. Środowiskowe uwarunkowania aspiracji..... 23

1.5. Pedagogiczne uwarunkowania aspiracji25

Rozdział II.

Dom dziecka jako środowisko opieki zastępczej

2.1. Struktura organizacyjna placówki27

2.2. Funkcje i zadania domu dziecka35

2.3. Kształtowanie wzajemnych więzi między wychowankiem i wychowawcą43

2.4. Przewycieżenie, ograniczenie i kompensowanie ujemnych stron opieki zakładowej..... 47

2.5. Stan badań dotyczący aspiracji52

Rozdział III.

Podstawy metodologiczne badań własnych

3.1. Przedmiot i cele badań..... 58

3.2. Problemy i hipotezy robocze..... 60

3.3. Zmienne i wskaźniki..... 68

3.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze72

3.5. Teren badań80

3.6. Charakterystyka badanej populacji..... 83

3.7. Organizacje i przebieg badan87

Rozdział IV.

Analiza wyników badan własnych

4.1. Wpływ wychowawców na aspiracje i plany zyciowe wychowanków domów dziecka..... 90

4.2. Wpływ wychowawców na aspiracje i plany zyciowe wychowanków domów dziecka w opinii podopiecznych95

4.3. Czynniki wpływające na wybór zawodu przez wychowanków domu dziecka97

4.4. Udział grupy rówieśniczej w planowaniu przyszłości przez wychowanków domów dziecka102

4.5. Wartości mające wpływ na aspiracje i plany zyciowe wychowanków domów dziecka105

Synteza wyników badan empirycznych107

Wnioski i uogólnienia111

Postulaty dla praktyki pedagogicznej..... 113

Spis tabel114

Bibliografia116

Aneks121