

# **Aspiracje życiowe i zawodowe młodzieży gimnazjalnej**

## **Wstęp**

### **Rozdział I**

Teoretyczne aspekty warunkujące aspiracje.

1.1. Definicja pojęć.

1.2. Analiza problemu dotyczące zawodu.

1.3. Psychologiczno-pedagogiczne aspekty rozwoju aspiracji edukacyjnych i zawodowych uczniów gimnazjum.

1.4. Osobliwości pracy doradcy zawodowego w gimnazjum.

1.5. Doświadczenie państw unijnych w rozwoju aspiracji edukacyjnej i zawodowej uczniów gimnazjum.

### **Rozdział II**

Gimnazjum nr 1 w Ostrołęce jako rozwojowa placówka.

2.1. Ogólna charakterystyka.

2.2. Forma pracy doradcy zawodowego.

2.3. Forma pracy nauczycieli.

2.4. Formy pracy pozalekcyjnej.

2.5. Formy współpracy rodziców i szkoły z uczniami.

### **Rozdział III**

Metodologia badań własnych.

3.1. Przedmiot i cel badań.

3.2. Problemy badawcze i hipotezy.

3.3. Metoda techniki i narzędzia stosowane w badaniach.

3.5. Organizacja badań własnych.

## **Rozdział IV**

### **Wyniki badań własnych.**

Podsumowanie i wnioski.

Literatura.

Spis tabel.

Spis wykresów.

Aneks/Załącznik.