

Aspiracje życiowe maturzystów

I Część teoretyczna – metodologiczna.

1. Przedmiot badawczy w literaturze.....	5
1.1. Wkształcenie a praca.....	5
1.2. Młodzież i polityka.....	8
1.3. Szanse młodzieży.....	10
1.4. Młodzież po roku 1989.....	13
2. Postawienie problemu badawczego. Uszczegółowienie problematyki badan.	
Hipotezy badawcze.....	15
3. Podstawowe pojęcia i definicje.....	17
3.1. Aspiracje.....	18
3.2. Młodzież.....	31
3.3. Praca.....	35
4. Podejście metodologiczne.....	37
4.1. Socjologia humanistyczna.....	37
4.2. Zastosowane metody i techniki. Dobór próby.....	39
5. Przebieg pilotazu.....	44
6. Charakterystyka badan właściwych.....	45
7. Charakterystyka społeczno – demograficzna badanych.....	49
7.1. Struktura płci.....	49
7.2. Wiek respondentów.....	50
7.3. Miejsce zamieszkania.....	50
7.4. Poziom wykształcenia rodziców.....	51
7.5. Kategorie społeczno – zawodowe rodziców osób badanych.....	53
7.6. Sytuacja rodzinna respondentów.....	59
7.7. Miejsce zamieszkania respondentów w trakcie roku szkolnego.....	59

II Aspiracje edukacyjne studentów

1. Obecny profil kształcenia.....	60
2. Plany na przyszłość dotyczące kształcenia.....	62
3. Formy doksztalcania.....	65
4. Nauka za granica.....	67

III Wyobrażenia maturzystów dotyczące przyszłej pracy

1. Praca jako wartość.....	70
2. Preferowane zawody.....	72
3. Metody poszukiwania pracy.....	76
4. Warunki utrudniające podjęcie pracy.....	78
5. Doświadczenia zawodowe.....	83
6. Cechy osobowości i kwalifikacje.....	85
7. Deklaracje dotyczące pracy poza miejscem zamieszkania i za granicą.....	92

IV Plany osobiste badanej młodzieży

1. Wartości życiowe.....	99
2. Opinie dotyczące założeń rodziny.....	102

V Weryfikacja hipotez..... 107

Podsumowanie i wnioski.....	129
Literatura.....	137
Źródła uzupełniające.....	138
Aneks nr 1 Ankieta.....	139
Aneks nr 2 Instrukcja kodowa.....	147
Aneks nr 3 Spis wykresów.....	160
Aneks nr 4 Spis tabel.....	162
Aneks nr 5 Macierz danych.....	164