

Atmosfera wychowawcza bursy i internatu a poziom bezpieczeństwa i jakość życia wychowanków

Wstęp.

Rozdział I

Atmosfera wychowawcza bursy i internatu

- 1.1. Pojęcie i zakres mikrosystemu wychowawczego placówek wychowawczo-oświatowych8
- 1.2. Funkcje i zadania wychowawcze szkół masowych10
- 1.3. Cechy klimatu społecznego szkoły publicznej13
 - 1.3.1 Pojęcie i cechy atmosfery wychowawczej13
 - 1.3.2. Wskaźniki klimatu społecznego15
- 1.4. Atmosfera i klimat społeczny zreformowanych szkół masowych17
- 1.5 Negatywne zjawiska społeczne w środowisku szkolnym zagrażające bezpieczeństwu osobistemu uczniów w szkole i internacie21
- 1.6 Wybrane programy profilaktyczno-terapeutyczne stymulujące współdziałanie uczniów w środowisku szkolnym i internacie..... 23

Rozdział II

Bezpieczeństwo osobiste młodzieży w okresie adolescencji

- 2.1 Socjalizacja i wychowanie młodzieży w okresie dorastania27
 - 2.1.1 Pojęcie i zakres socjalizacji i wychowania27
 - 2.1.2 Cechy społeczno-emocjonalne adolescentów..... 29

2.2. Nieformalna stratyfikacja społeczna wychowanków w środowisku internatu a poczucie bezpieczeństwa osobistego.....	32
2.2.1. Pojęcie i zakres poczucia bezpieczeństwa osobistego	32
2.2.2. Potrzeba bezpieczeństwa młodzieży szkolnej jako stymulator rozwoju społecznego.....	34
2.2.3. Potrzeba przynależności młodzieży do grup nieformalnych	34
2.2.4. Zjawisko „fali” w środowisku internatu jako czynnik zagrażający bezpieczeństwu wychowanków	37
2.2.5 Wybrane konstruktywne i destruktywne subkultury młodzieżowe.....	40
2.6. Formy zapobiegania przemocy w środowisku burs i internatów.....	44

Rozdział III

Zagadnienia metodologiczne

3.1. Cel i problematyka badawcza.....	46
3.2. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....	49
3.3. Charakterystyka badanej grupy respondentów	50
3.4. Teren i organizacja badań	53

Rozdział IV

Analiza wyników badań

4.1. Jakość życia osobistego i plany na przyszłość nieletnich.....	55
4.2 Jakość środowiska wychowawczego internatu w percepcji badanych podopiecznych.....	60
4.3 Cechy i poziom poczucia bezpieczeństwa osobistego badanych wychowanków.....	66
4.4 Cechy klimatu wychowawczego internatu w percepcji wychowawców	69

Zakończenie i wnioski z badań	74
Spis tabel.....	79
Bibliografia	80
Aneks.....	85