

Autorytet nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w opinii uczniów klas III szkoły podstawowej

Wstęp.

Rozdział I

Istota zawodu nauczyciela w edukacji wczesnoszkolnej.

- 1.1. Rola zawodowa.
- 1.2. Nauczyciel wychowawca.
- 1.3. Zadania i funkcje nauczyciela w edukacji wczesnoszkolnej.
- 1.4. Oczekiwania rodziców i uczniów wobec nauczyciela.

Rozdział II

Dylematy bycia nauczycielem dzieci w młodszym wieku szkolnym.

- 2.1. Formalno- prawne uwarunkowania kształcenia zawodowego nauczycieli klas I-III.
- 2.2. Kompetencje nauczyciela uczniów w młodszym wieku szkolnym.
- 2.3. Cechy osobowości wychowawcy.

Rozdział III

Metodologia badań własnych.

- 3.1. Cel i przedmiot badań.
- 3.2. Problemy i hipotezy badawcze.
- 3.3. Metody, techniki, narzędzia badawcze.
- 3.4. Organizacja i przebieg badań.

Rozdział IV

Analiza wyników badań własnych.

4.1. Czynniki determinujące autorytet i pozytywny wizerunek wychowawcy.

4.2. Rola rodziców w kształtowaniu opinii uczniów o nauczycielu edukacji wczesnoszkolnej.

4.3. Opinie uczniów na temat sposobu prowadzenia zajęć przez wychowawcę.

4.4. Najbardziej pożądane cechy osobowościowe nauczyciela w opinii badanych uczniów.

Zakończenie.

Bibliografia.

Spis tabel.

Aneks/Załączniki.