

Autorytet w klasach I-III

Wstęp.....4

Rozdział I.

Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej

- 1.1. Rys historyczny polskiej pedagogiki..... 7
- 1.2. Zadania i funkcje edukacji wczesnoszkolnej..... 10
- 1.3. Zadania i funkcje nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.....
12
- 1.4. Osobowość nauczyciela..... 15

Rozdział II.

Autorytet nauczyciela w literaturze

- 2.1. Pojęcie autorytetu nauczyciela..... 18
- 2.2. Rodzaje autorytetu nauczyciela..... 20
- 2.3. Kształtowanie się autorytetu nauczyciela..... 28
- 2.4. Rola i funkcje autorytetu w wychowaniu..... 33

Rozdział III.

Metodologia badań własnych

- 3.1. Przedmiot i cel badań, problemy i hipotezy badawcze.....
41
 - 3.1.1. Przedmiot badań..... 41
 - 3.1.2. Cel badań..... 42
 - 3.1.3. Problemy badawcze..... 44
 - 3.1.4. Hipotezy badawcze..... 46
- 3.2. Metody, techniki i narzędzia badawcze..... 48
 - 3.2.1. Metody badania..... 48
 - 3.2.2. Techniki badawcze..... 49
 - 3.2.3. Narzędzia badawcze..... 51

3.3. Procedura badan..... 51

Rozdział IV.

Wyniki i analiza badan własnych

4.1. Poziom autorytetu nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w oczach uczniów i rodziców oraz jego znaczenie w pracy dydaktyczno -wychowawczej. 53

4.2. Czynniki wpływające na autorytet nauczyciela..... 59

4.4. Cechy i zachowania obniżające autorytet nauczyciela.....
74

4.5. Zagrożenia autorytetu pedagogicznego w szkole i przeciwdziałanie pomniejszeniu się autorytetu nauczyciela.....
78

Podsumowanie całokształtu badan, wnioski koncowe i postulaty..... 86

Bibliografia..... 93

Spis tabel98

Spis diagramów.....98

Spis histogramów..... 99

Spis ilustracji.....99

Aneks100

Załącznik 1. Kwestionariusz ankiety dla uczniów klas II i III..... 100

Załącznik 2. Kwestionariusz ankiety dla rodziców102