

Autyzm – studium przypadku

Wstęp 4

Rozdział I

Autyzm w świetle literatury przedmiotu

1. Autyzm jako choroba.....	6
1.1. Pojęcie i geneza autyzmu	6
1.2. Badania dotyczące zagadnienia autyzmu.....	10
2. Charakterystyka rozwoju dziecka z autyzmem	14
2.1. Rozwój dziecka z autyzmem	14
2.2. Niemowlęctwo i wczesne dzieciństwo (0- 36 miesięcy).....	16
2.3. Okres przedszkolny i szkolny.....	19
2.4. Adolescencja i dorosłość	20
2.5. Prognozy rozwojowe	22
3. Przyczyny, diagnoza i terapia autyzmu.....	24
3.1. Przyczyny autyzmu	24
3.1.1. Czynniki genetyczne	24
3.1.2. Środowiskowe czynniki ryzyka	26
3.1.3. Szczepienia	27
3.2. Diagnoza autyzmu	29
3.3. Terapia autyzmu.....	30
4. Rola rodziny w życiu dziecka z autyzmem.....	32
4.1. Rodzice a trudne zachowania dziecka autystycznego	32
4.2. Skuteczność terapii rodzin w odniesieniu do autyzmu.....	35
5. Edukacja dziecka autystycznego	36
5.1. Przygotowanie dziecka z autyzmem do uczestnictwa w edukacji.....	36
5.2. Dziecko z autyzmem w szkole	37
5.3. Organizacja środowiska szkolnego	40
5.4. Organizacja pracy kadry pedagogicznej.....	41
5.5. Tworzenie zindywidualizowanego programu edukacyjnego.....	42

Rozdział II

Metodologia badań własnych

2.1. Przedmiot i cel badań	44
2.2. Problemy i hipotezy badawcze	46
2.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze	50
2.4. Organizacja i przebieg badań	58

Rozdział III

Funkcjonowanie dziecka z autyzmem

w szkole w świetle wyników badań własnych

3.1. Identyfikacja problemu	60
3.2. Geneza i dynamika zjawiska.....	63
3.2.1. Przyczyna powstania choroby i przebieg edukacji dziecka	63
3.2.2. Kontekst rodzinny sytuacji dziecka	65
3.2.3. Rozwój dydaktyczny, emocjonalny oraz społeczny dziecka.....	66
3.3. Propozycje rozwiązania problemu. Prognozy	72

Podsumowanie	76
--------------------	----

Bibliografia.....	82
-------------------	----

Załączniki.....	83
-----------------	----