

# **Badanie stosunków koleżeńskich i przyjacielskich wśród uczniów klas młodszych.**

## **Rozdział I.**

### **Koleżeństwo i przyjaźń w ujęciu literatury pedagogicznej.....2**

- 1.1. Przegląd przedmiotowej literatury pedagogicznej.
- 1.2. Pojmowanie koleżeństwa i przyjaźni w literaturze pedagogicznej.
- 1.3. Rozwój stosunków koleżeńskich i przyjacielskich w młodszym wieku szkolnym.
- 1.4. Trudności w kontaktach z rówieśnikami.
- 1.5. Wpływ klasy szkolnej na rozwój koleżeństwa i przyjaźni.
- 1.6. Wpływ szkoły na wzbogacanie stosunków koleżeńskich i przyjacielskich.
- 1.7. Wpływ sposobu spędzania wolnego czasu na rozwój koleżeństwa i przyjaźni.

## **Rozdział II.**

### **Metodologia badań własnych.....24**

- 2.1. Przedmiot i cel badań
- 2.2. Problematyka badań i hipotezy robocze.
- 2.3. Miejsce i czas badań charakterystyka badanej grupy.
- 2.4. Metody i techniki badań własnych.
  - 2.4.1. Techniki socjometryczne.
    - 2.4.1.1. Test socjometryczny J.L.Moreno.
    - 2.4.1.2. Plebiscyt życzliwości i niechęci.
  - 2.4.2. Obserwacja.
  - 2.4.3. Rozmowa.
- 2.5. Charakterystyka zebranego materiału i sposób jego opracowania.

## **Rozdział III.**

### **Struktura społeczna badanych dzieci w klasach łączonych w szkole podstawowej.....39**

3.1. Wyniki badań testem socjometrycznym J.L.Moreno 'Moje urodziny'.

3.2. Wyniki badań testem 'Plebiscyt życzliwości i niechęci'

3.3. Wyniki uzyskane w rozmowie indywidualnej z uczniami klasy II-III.

3.4. Wyniki badań kwestionariuszem obserwacji

## **Rozdział IV.**

### **Zastosowanie wyników badań w praktyce pedagogicznej.....54**

4.1. Oddziaływanie wychowawcze nauczyciela na kształtowanie postaw koleżeńskich i przyjacielskich.

4.2. Wykorzystanie postaw koleżeńskich i przyjacielskich do integracji uczniów w klasie.

4.3. Inne czynniki zmierzające do rozwoju koleżeństwa i przyjaźni wśród uczniów.

### **Zakończenie.....61**

### **Bibliografia**

### **Aneks.....67**