

Badanie stosunków koleżeńskich i przyjacielskich wśród uczniów klas młodszych.

Rozdział I.

Koleżenstwo i przyjaźń w ujęciu literatury pedagogicznej.....2

- 1.1. Przegląd przedmiotowej literatury pedagogicznej.
- 1.2. Pojmowanie koleżenstwa i przyjaźni w literaturze pedagogicznej.
- 1.3. Rozwój stosunków koleżeńskich i przyjacielskich w młodszy wieku szkolnym.
- 1.4. Trudności w kontaktach z rówieśnikami.
- 1.5. Wpływ klasy szkolnej na rozwój koleżenstwa i przyjaźni.
- 1.6. Wpływ szkoły na wzbogacanie stosunków koleżeńskich i przyjacielskich.
- 1.7. Wpływ sposobu spędzania wolnego czasu na rozwój koleżenstwa i przyjaźni.

Rozdział II.

Metodologia badan własnych.....24

- 2.1. Przedmiot i cel badan
- 2.2. Problematyka badan i hipotezy robocze.
- 2.3. Miejsce i czas badan charakterystyka badanej grupy.
- 2.4. Metody i techniki badan wlasnych.
 - 2.4.1. Techniki socjometryczne.
 - 2.4.1.1. Test socjometryczny J.L.Moreno.
 - 2.4.1.2. Plebiscyt zyczliwosci i niecheci.
 - 2.4.2. Obserwacja.
 - 2.4.3. Rozmowa.
- 2.5. Charakterystyka zebranego materialu i sposob jego opracowania.

Rozdział III.

Struktura społeczna badanych dzieci w klasach łączonych w szkole podstawowej.....39

3.1. Wyniki badań testem socjometrycznym J.L.Moreno 'Moje urodziny'.

3.2. Wyniki badań testem 'Plebiscyt zyczliwości i niechęci'

3.3. Wyniki uzyskane w rozmowie indywidualnej z uczniami klasy II-III.

3.4. Wyniki badań kwestionariuszem obserwacji

Rozdział IV.

Zastosowanie wyników badań w praktyce pedagogicznej.....54

4.1. Oddziaływanie wychowawcze nauczyciela na kształtowanie postaw koleżeńskich i przyjacielskich.

4.2. Wykorzystanie postaw koleżeńskich i przyjacielskich do integracji uczniów w klasie.

4.3. Inne czynniki zmierzające do rozwoju koleżeństwa i przyjaźni wśród uczniów.

Zakończenie.....61

Bibliografia

Aneks.....67