

Bajki i baśnie w kształtowaniu zachowań dzieci

Wstęp.....5

Rozdział I

Rozwój dzieci uczęszczających do klas 1-3

- 1.1 Aspekty rozwoju psychoruchowego dzieci.....6
- 1.2 Nieprawidłowości w rozwoju dziecka.....9
- 1.3 Metody wspomagania rozwoju dzieci.....12
- 1.4 Rola nauczyciela we współczesnej szkole.....14
- 1.5 Sposoby motywowania uczniów do nauki.....17
- 1.6 Kontakt nauczyciela z rodzicami dzieci.....19

Rozdział II

Bajki i baśnie w świetle literatury

- 2.1 Pojęcie bajek i baśni w pedagogice.....21
- 2.2 Bajki i baśnie – klasyfikacja.....27
- 2.3 Znaczenie bajek i baśni w rozwoju dziecka.....29
- 2.4 Kształtowanie zachowań dzieci poprzez bajki i baśnie.....31

Rozdział III

Charakterystyka szkoły

- 3.1 Lokalizacja szkoły.....33
- 3.2 Kadra pedagogiczna.....34
- 3.3 Szkoła – jej rola i zadania38
- 3.4 Projekty oraz programy edukacyjne.....45
- 3.5 Bezpieczeństwo oraz współpraca z rodzicami47

Rozdział IV

Metodologia badań własnych

4.1 Przedmiot i cel badań.....	49
4.2 Problemy i hipotezy badawcze.....	51
4.3 Metody, techniki i narzędzia badawcze.....	52

Rozdział V

Wyniki badań własnych.....54

5.1 Wyniki przeprowadzonych badań.....	54
5.2 Podsumowanie i wnioski.....	64

Zakończenie.....66

Bibliografia.....68

Spis tabel.....72

Spis wykresów.....72

Spis rysunków.....72

Aneks.....73