

Bajkoterapia jako forma terapii zaburzeń emocjonalnych u dzieci w wieku przedszkolnym

Wstęp

Rozdział I

Rozwój, twórczość i uczenie się dziecka na etapie przedszkolnym

- 1.1 Ogólny rozwój dziecka w wieku przedszkolnym
- 1.2 Twórczość dziecka w wieku przedszkolnym
- 1.3 Cele i zadania edukacji w przedszkolu
- 1.4 Znaczenie bajki w życiu dziecka
- 1.5 Pojęcie i charakterystyka bajek terapeutycznych

Rozdział II

Podstawy metodologiczne badań własnych

- 2.1 Przedmiot i cel badań
- 2.2 Problem główny i hipotezy badawcze
- 2.3 Metody, techniki i narzędzia badawcze
- 2.4 Czas, miejsce i charakterystyka badanej grupy
- 2.5 Organizacja i przebieg badań
- 2.6 Zebrany materiał i sposób jego opracowania

Rozdział III

Analiza wyników badań własnych

- 3.1 Analiza wywiadu przeprowadzonego wśród nauczycieli
- 3.2 Opis zajęć z wykorzystaniem bajkoterapii – obserwacja
- 3.3 Uogólnienia i wnioski

Zakończenie

Bibliografia

Załączniki