

Barrierey psychologiczne w uczeniu się języka angielskiego w dwóch różnych systemach: stacjonarnym i na odległość.

Wstęp.....

4

Rozdział I

Temat pracy w świetle literatury przedmiotu..... 7

1. Czynniki wpływające na proces uczenia się języka obcego..... 7

2.1 Czynniki podmiotowe.....

7

2.1.1

Motywacja.....

8

2.1.2 Osobowość.....

21

2.1.3 Talent językowy.....

22

2.1.4 Wiek ucznia.....

26

2.2 Czynniki przedmiotowe.....

28

2.2.1 Sytuacja

dydaktyczna.....	28
2.2.1.1 Nauka języka w systemie stacjonarnym, a system nauczania na odległość.....	32
2.2.1.2 Rola czynników dydaktycznych.....	37
2.2.2 Sytuacja społeczno-ekonomiczna.....	42
2.3 Bariery psychiczne w uczeniu się języka angielskiego.....	44
2.3.1 Definicja barier psychicznych.....	44
2.3.2 Napiecie emocjonalne wywołane porażką.....	45
2.3.3 Wstyd związany z byciem obserwowanym przez innych.....	47
2.3.4 Niesmiałość.....	48
2.3.5 Brak pewności siebie.....	50
2.3.6 Schematyzm postrzegania i sztywność myślenia.....	52
2.3.7 Zła komunikacja interpersonalna.....	52
2.3.8 Błędne nastawienie względem procesu uczenia się języka.....	55
2.3.9 Samoocena i samokontrola.....	56
2.3.10 Brak zdolności językowych lub obawa przed ich wykorzystaniem	57

Rozdział II

Metodologiczne założenia badań własnych.....

59

3. Cel oraz przedmiot badań.....

60

4. Podstawowe problemy i hipotezy
badawcze.....

61

5. Metody i narzędzia
badawcze.....

65

5.1 Kwestionariusz

Q1.....

67

6. Organizacja i forma prowadzenia badań.....

71

Rozdział III

**Temat pracy w świetle wyników badań
własnych..... 72**

7. Wyniki badań.....

73

7.1 Charakterystyka ankietowanych – system
stacjonarny..... 73

7.2 Charakterystyka ankietowanych – system na odległość.....

77

7.3 Wyniki badań – kwestionariusz

Q1.....

82

8.

Wnioski.....

156

Zakończenie.....

163

9.	
Aneks.....	
165	
10.	
Bibliografia.....	
166	
11. Spis	
tabel.....	
169	