

Behawioralne i konstruktywistyczne style nauczania w edukacji wczesnoszkolnej

Wstęp..... 3

Rozdział I

Różnice między podejściem behawioralnym, a konstruktywistycznym

1.1 Behawioryzm..... 6

1.2 Konstruktywizm..... 9

1.3 Konstruktywizm i behawioryzm w edukacji wczesnoszkolnej..... 15

Rozdział II

Metodologia badań własnych

2.1 Cele pracy..... 21

2.2 Problemy badawcze 23

2.3 Hipotezy..... 26

2.4 Metody i narzędzia badawcze..... 27

2.5 Charakterystyka badanej grupy..... 30

Rozdział III

Analiza zgromadzonego materiału

3.1 Schemata..... 31

3.2 Analiza dokumentów..... 33

3.2.1 Konspekty – komentarz własny..... 33

3.2.2 Hospitacje – komentarz własny..... 36

3.3 Interpretacja wyników badań..... 39

Rozdział IV

Podsumowanie

4.1 Uogólnienia i wnioski..... 45

Bibliografia..... 49

Aneksy..... 50