

Bezpieczeństwo fizyczne dzieci w wieku przedszkolnym

moralno-

Rozdział I

Rozwój i charakterystyka małego dziecka w wieku przedszkolnym

- 1.1 Charakterystyka rozwoju fizycznego
- 1.2 Charakterystyka rozwoju psychicznego
- 1.3 Charakterystyka rozwoju poznawczego
- 1.4 Charakterystyka rozwoju społecznego

Rozdział II

Charakterystyka bezpieczeństwa fizycznego

- 2. Bezpieczeństwa w domu
 - 2.1.1 Niebezpieczeństwo drogowe
- 2.2 Niebezpieczeństwa dzieci trującymi roślinami
- 2.3 Zatrucia lekami
- 2.4 Niebezpieczeństwo moralne dziecka w wieku przedszkolnym
 - 2.4.1 Podstawowe formy krzywdzenia dzieci

Rozdział III

Zagrożenia bezpieczeństwa fizycznego i moralnego w świetle badań własnych

- 3.1 Podstawy metodologiczne badań własnych
- 3.2 Problemy badawcze
- 3.3 Metody – techniki – narzędzia badawcze
- 3.5 Organizacja badań i przebieg badań

Rozdział IV

Zagrożenia bezpieczeństwa fizycznego w wieku przedszkolnym, w świetle badań własnych

- 4.1 Analiza wyników badań
- 4.2 Jaki jest poziom wiedzy dzieci na temat niebezpieczeństwa

w środowisku domowym?

4.3 Jaka jest wiedza dzieci na temat niebezpieczeństwa w środowisku komunikacyjnym?

4.4 Jaki jest poziom wiedzy dzieci na temat niebezpieczeństwa wywoływanego ze strony roślin trujących?

4.5 Jaka jest wiedza dzieci na temat niebezpieczeństwa moralnego?

4.6 Jakie jest źródło wiedzy dzieci na temat występującego w codzienności niebezpieczeństwach?

Zakończenie

Bibliografia

Aneks

Spis wykresów

Spis tabel