

Czas wolny młodzieży gimnazjalnej i jego wykorzystanie na przykładzie zespołu szkół

Wstęp.....3

Rozdział I.

Pojęcie czasu wolnego w literaturze przedmiotu

- 1.1. Pojęcie, funkcje oraz czynniki wpływające na wybór form czasu wolnego..... 5
- 1.2. Formy spędzania czasu wolnego wśród gimnazjalistów..... 12
- 1.3. Rola środowisk wychowawczych w procesie wykorzystywania czasu wolnego przez młodzież gimnazjalną..... 17
 - 1.3.1. Środowisko rodzinne20
 - 1.3.2. Środowisko szkolne..... 23
 - 1.3.3. Środowisko rówieśnicze29

Rozdział II.

Metodologia własnych badań

- 2.1. Cel i przedmiot badań..... 33
- 2.2. Problemy badawcze i hipotezy robocze..... 34
- 2.3. Zmienne i ich wskaźniki37
- 2.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze41
- 2.5. Opis terenu badań i badanej grupy44

Rozdział III.

Analiza wyników własnych badań

3.1. Charakterystyka badanej grupy młodzieży.....	46
3.2. Zależności występujące pomiędzy osiąganymi wynikami w nauce a ilością czasu wolnego u młodzieży gimnazjalnej.....	47
3.3. Formy spędzania czasu wolnego przez młodzież gimnazjalną	53
3.4. Udział środowiska szkolnego i rodzinnego w organizacji czasu wolnego młodzieży gimnazjalnej	57
3.5. Wnioski z przeprowadzonego badania własnego.....	65

Podsumowanie68

Bibliografia71

Spis rysunków i tabel73

Aneks75