

Czynniki warunkujące skuteczność nauczania języka angielskiego w przedszkolu w Miechowie

Rozdział I

Zarys problematyki w świetle literatury przedmiotu

- 1.1. Charakterystyka rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym..... 6
 - 1.1.1. Rozwój fizyczny6
 - 1.1.2. Rozwój umysłowy..... 8
 - 1.1.3. Rozwój społeczno-emocjonalny..... 10
 - 1.1.4. Rozwój mowy14
- 1.2. Indywidualne czynniki, a skuteczność przyswajania języka obcego.....18
 - 1.2.1. Wiek dzieci, w procesie nauczania języka obcego..... 18
 - 1.2.2. Czynniki psychologiczne..... 20
 - 1.2.2. Uzdolnienia językowe22
 - 1.2.4. Czynniki zewnętrzne..... 24
- 1.3. Przedszkole, jako instytucja opiekuńczo-wychowawcza28
 - 1.3.1 Instytucja przedszkola w systemie edukacji w Polsce..... 28
 - 1.3.2. Instytucja przedszkola, jako środowisko edukacyjno wychowawcze30
 - 1.3.3. Podstawowe funkcje przedszkola31
 - 1.3.4. Opieka i wychowanie przedszkolne..... 33
 - 1.3.5. Cele i zadania wychowania przedszkolnego..... 34
 - 1.3.6. Formy i metody pracy wychowawczej i edukacyjnej w przedszkolu..... 36
 - 1.3.7. Kompetencje nauczyciela przedszkola..... 39

1.4. Organizacja, metody i techniki nauczania języka angielskiego w przedszkolu.....	41
1.4.1. Metodyczne założenia nauczania języków obcych w przedszkolu.....	41
1.4.2. Metody rozwijania myślenia i mowy.....	47
1.4.3. Organizacja pracy w grupie.....	51
1.4.4. Kompetencje nauczyciela języka angielskiego w przedszkolu.....	52
1.4.5. Typy uczniów.....	54
1.4.7. Metody i formy nauczania języka angielskiego.....	55

Rozdział II

Metodologia badań własnych

2.1 Przedmiot i cel badań.....	61
2.2 Problemy badawcze.....	62
2.3 Metody, techniki i narzędzia badawcze	64
2.4 Charakterystyka terenu. Organizacja i przebieg badań	67

Rozdział III

Analiza wyników badań własnych.

3.1 Proces wychowania w przedszkolu a rozwój językowy dziecka.....	69
3.2 .Metody i środki dydaktyczne oraz częstotliwość realizowanych zajęć, a skuteczność nauczania języka angielskiego w przedszkolu.....	74
3.3 Zabawy językowe i oglądanie multimediiów w domu, a rozwój językowy dziecka.....	82
3.4 Częstotliwość zajęć w przedszkolu wobec skuteczności przyswajania języka angielskiego.....	84
3.5 Praca z rodzicami, jako czynnik rozwijający sprawność językową dziecka.....	84
3.6 Indywidualne cechy dziecka oraz czynniki zewnętrzne wobec	

skuteczności przyswajania języka angielskiego?..... 87

Zakończenie95

Bibliografia..... 98

Spis wykresów..... 100

Spis tabel101

Spis załączników101