

Czynniki wpływające na rozwój aspiracji życiowych niepełnosprawnych intelektualnie adolescentów

Wstęp5

Rozdział I

Niepełnosprawność intelektualna w świetle literatury.

1.1. Definicja niepełnosprawności intelektualnej7

1.2. Klasyfikacja i kryteria niepełnosprawności intelektualnej.....11

1.3. Przyczyny niepełnosprawności intelektualnej18

Rozdział II

Klasyfikacja niepełnosprawności intelektualnej

2.1. Lekka niepełnosprawnością intelektualna24

2.2. Umiarkowana niepełnosprawnością intelektualna27

2.3. Znaczna niepełnosprawność intelektualna29

2.4. Głęboka niepełnosprawność intelektualna30

Rozdział III

Teoretyczna analiza aspiracji życiowych adolescentów

3.1. Definicja i rodzaje aspiracji.....32

3.4. Aspiracje niepełnosprawnych intelektualnie adolescentów

3.4.1. Uwarunkowania aspiracji38

3.4.2. Aspiracje edukacyjne.....41

3.4.3. Cele i życiowe dążenia młodzieży42

3.5.1.Czynniki psychologiczne aspiracji	43
3.5.2.Czynniki środowiskowe i pedagogiczne aspiracji	45

Rozdział IV

Metodologia badań własnych

4.1.Cele badań i ich uzasadnienie	49
4.2.Problemy badawcze i hipotezy	50
4.3.Metody, techniki i narzędzia badawcze	51

Rozdział V

Wyniki

5.1. Aspiracje życiowe adolescentów z niepełnosprawnością intelektualną.

5.2. Egzogenne czynniki rozwoju aspiracji życiowych adolescentów z niep. intel.....53

5.3. Zainteresowania adolescentów i sposoby spędzania wolnego czasu

56

5.4. Samoocena, a aspiracje edukacyjno – zawodowe.....59

5.5. Czynniki wpływające na wybór szkoły średniej..... 62

Dyskusja

65

Bibliografia..... 68

Spis tabel i wykresów

70

Załączniki..... 71