

Das mentale Lexikon im Spracherwerb/ Mentalny leksykon w procesie przyswajania języków.

1. Einleitung

2. Das mentale Lexikon vs. das Gedächtnis

3. Das mentale Lexikon als menschlicher Wortspeicher

3.1. Auf der Suche nach entsprechenden Wörtern –
Sprachverstehen und Sprachproduktion

3.2. Mängel am Wortschatz bei Sprachlernenden

4. Sprachlehrforschung als Lehren und Lernen von Fremdsprachen

4.1. Theoretische und praktische Ziele der Sprachlehrforschung

4.2. Erst- und Zweitspracherwerb

4.3. Das mentale Lexikon der Lernaltersprache

5. Störungen beim Erwerb einer Sprache

5.1. Sprachstörungen

5.2. Sprechstörungen

5.3. Behandlungswege von Sprech- und Sprachstörungen

6. Praktische Studie zum Spracherwerb

6.1. Deutsch als Fremdsprache in polnischen Schulen

6.2. Deutsch als Fremdsprache in der Grundschule

- 6.3. Einfluss der Mitschüler
- 6.4. DaF-Unterricht mit polnischen Gymnasiasten
- 6.5. Spracherwerb bei Schülern der allgemeinbildenden Oberschule
- 6.6. Spracherwerb der ausländischen Studierenden
- 6.7. Zusammenfassung

7. Resümee und Ausblick

- 8. Literaturverzeichnis
- 9. Internetquellen
- 10. Anhang – Fragebogen