

# **Determinanty osiągnięć szkolnych uczniów (na postawie klasy i szkoły podstawowej)**

**Wstęp.....3**

**Rozdział I.**

**Osiągnięcia szkolne jako pojęcie w literaturze.**

1.1. Wyjaśnienie pojęcia determinanty.....5

1.2. Rodzaje determinantów wpływających na osiągnięcia  
szkolne.....5

1.2.1. Czynniki biologiczne.....5

1.2.2. Czynniki zdrowotne.

1.2.3. Czynniki materialne.....9

1.3. Pojęcie osiągnięcia szkolne.....10

1.4. Osiągnięcia szkolne uczniów-jak je badać?.....13

1.5. Czynniki wpływające na powstawanie osiągnięć  
szkolnych.....18

**Rozdział II.**

**Grupa rówieśnicza jako środowisko wychowawcze.**

2.1. Pojęcie grupy rówieśniczej.....21

2.2. Pojęcie środowiska wychowawczego.....29

2.3. Rodzaje środowisk wychowawczych.....30

2.3.1. Rodzina.....30

2.3.2. Szkoła i grupa rówieśnicza.....33

**Rozdział III.**

## **Metodologia badań własnych.**

- 3.1. Metodologia nauk w nurcie badawczym.....41
- 3.2. Przedmiot badań a problematyka badawcza.....48
- 3.3. Hipotezy badawcze.....51
- 3.4. Zmienne i wskaźniki w badaniach pedagogicznych.....54

## **Rozdział IV.**

### **Analiza wyników badań własnych.**

- 4.1 Charakterystyka respondentów.....57
- 4.2. Wyniki badań.....57
- 4.3. Podsumowanie i wnioski.....75

**Zakończenie.....76**

**Spis tabel i rycin.....79**

**Bibliografia.....78**

**Aneks (ankieta).....82**