

Determinanty osiągnięć szkolnych uczniów (na postawie klasy i szkoły podstawowej)

Wstęp.....3

Rozdział I.

Osiągnięcia szkolne jako pojęcie w literaturze.

1.1. Wyjaśnienie pojęcia determinanty.....5

1.2. Rodzaje determinantów wpływających na osiągnięcia
szkolne.....5

1.2.1. Czynniki biologiczne.....5

1.2.2. Czynniki zdrowotne.

1.2.3. Czynniki materialne.....9

1.3. Pojęcie osiągnięcia szkolne.....10

1.4. Osiągnięcia szkolne uczniów-jak je badać?.....13

1.5. Czynniki wpływające na powstawanie osiągnięć
szkolnych.....18

Rozdział II.

Grupa rówieśnicza jako środowisko wychowawcze.

2.1. Pojęcie grupy rówieśniczej.....21

2.2. Pojęcie środowiska wychowawczego.....29

2.3. Rodzaje środowisk wychowawczych.....30

2.3.1. Rodzina.....30

2.3.2. Szkoła i grupa rówieśnicza.....33

Rozdział III.

Metodologia badan własnych.

- 3.1. Metodologia nauk w nurcie badawczym.....41
- 3.2. Przedmiot badan a problematyka badawcza.....48
- 3.3. Hipotezy badawcze.....51
- 3.4. Zmienne i wskaSniki w badaniach pedagogicznych.....54

Rozdział IV.

Analiza wyników badan własnych.

- 4.1 Charakterystyka respondentów.....57
- 4.2. Wyniki badan.....57
- 4.3. Podsumowanie i wnioski.....75

Zakończenie.....76

Spis tabel i rycin.....79

Bibliografia.....78

Aneks (ankieta).....82