

Diagnoza poziomu motywacji do nauki szkolnej dzieci w wieku 7 i 8 lat w danej gminie

Wstęp 3

Rozdział I

Motywacja a proces dydaktyczno- wychowawczy szkoły

- 1.1. Motywacja- wyjaśnienie terminologiczne 5
- 1.2. Teorie motywacji i ich założenia 9
- 1.3. Rola motywacji w procesie dydaktyczno- wychowawczym szkoły podstawowej 10

Rozdział II

Czynniki wpływające na motywację dziecka do nauki szkolnej

- 2.1. Charakterystyka rozwoju dzieci w wieku wczesnoszkolnym 12
- 2.2. Rola nauczyciela w motywowaniu dziecka do nauki szkolnej
- 2.3. Rola rodziny w procesie motywowaniu dziecka do nauki 23

Rozdział III

Metodologia badań własnych

- 3.1. Przedmiot i cel badań32
- 3.2. Problemy i hipotezy badawcze 33
- 3.3. Zmienne i ich wskaźniki 36
- 3.4. Metody techniki i narzędzia badawcze37
- 3.5. Charakterystyka terenu badań i grupy badawczej40

Rozdział IV

Analiza i omówienie wyników badań własnych

- 4.1. Charakterystyka badanej grupy 42
- 4.2. Motywacja do nauki dzieci w wieku wczesnoszkolnym w świetle wyników badań własnych50
- 4.3. Płeć a poziom motywacji do nauki szkolnej w badanej grupie dzieci58

4.4. Dzietność rodziny a poziom motywacji do nauki szkolnej w badanej grupie uczniów	59
4.5. Poziom wykształcenia rodziców a poziom motywacji do nauki szkolnej w badanej grupie dzieci	
4.6. Sytuacja materialna rodziny a poziom motywacji do nauki szkolnej w badanej grupie uczniów	60

Podsumowanie i wnioski	61
-------------------------------------	-----------

Bibliografia	64
---------------------------	-----------

Spis tabel	69
-------------------------	-----------

Spis wykresów	70
----------------------------	-----------

Aneks	72
--------------------	-----------