

Dogoterapia jako metoda wspomagająca rehabilitację dziecka z niepełnosprawnością

Wstęp..... 4

Rozdział I.

Problematyka badań w świetle literatury

1. Dogoterapia 5

1.1. Wyjaśnienie pojęcia „dogoterapia”..... 5

1.2. Krótka historia rozwoju współpracy człowieka i psa..... 6

1.3. Cele dogoterapii.....8

1.4. Metody pracy w dogoterapii..... 10

1.4.1. Animal Asisted Activities (AAA)10

1.4.2. Animal Assisted Therapy (AAT)11

1.4.3. Animal Asisted Education (AAE)11

1.4.4. „Terapeutyczna zabawa” i „skuteczna współpraca”..... 12

2. Niepełnosprawność..... 12

2.1. Definicje „niepełnosprawności”..... 12

2.2. Klasyfikacja osób z niepełnosprawnością..... 13

2.3. Wyjaśnienie pojęcia „rehabilitacja”..... 16

2.4. Zasady procesu rehabilitacji17

3. Dogoterapia jako metoda wspomagająca rehabilitację..... 18

3.1. Grupy, do których adresowana jest dogoterapia..... 18

3.2. Korzysci płynące z dogoterapii..... 19

Rozdział II.

Projekt edukacyjny: „Dogoterapia jako metoda wspomagająca rehabilitację dziecka z niepełnosprawnością”

4. Definicja projektu edukacyjnego oraz jego idea22

5. Charakterystyka uczestników projektu..... 24

5.1. Ogólny opis grupy, do której adresowany jest projekt.....	24
5.2. Krótka charakterystyka poszczególnych uczestników projektu	25
6. Opis przebiegu projektu.....	26
6.1. Scenariusz zajęć I „Mój Przyjaciel- pies”.....	26
6.2. Scenariusz zajęć II „Ja i moje ciało”.....	30
6.3. Scenariusz zajęć III „Zajęcia ruchowe”.....	32
6.4. Scenariusz zajęć IV „Ćwicze swoją pamięć”.....	35
7. Wnioski i refleksje.....	37
8. Ewaluacja zbiorcza	38

Zakończenie 41

Bibliografia..... 42

Netografia:..... 43