

Dojrzałość społeczna uczniów klas pierwszych. emocjonalno-

Wstęp.....4

Rozdział I

Problemy badań w świetle literatury

1.1. Dojrzałość szkolna.....5

1.1.1. Czynniki mające wpływ na osiągnięcie dojrzałości szkolnej.....6

1.1.2. Przedszkole drogą do dojrzałości szkolnej.....7

1.1.3. Początkowa nauka czytania i pisanie w przedszkolu.....8

1.2. Trzy sfery rozwoju dziecka w wieku szkolnym.....9

1.2.1. Dojrzałość fizyczna.....10

1.2.2. Dojrzałość społeczno-emocjonalna.....12

1.2.3. Dojrzałość intelektualna.....14

1.3. Rola i zadania rodziców w wychowaniu dzieci w młodszym wieku szkolnym.....15

1.4. Rola nauczyciela w rozwoju dzieci w wieku wczesnoszkolnym.....16

1.5. Lęk, gniew i agresja.....17

1.5.1. Lęk przed szkołą.....18

1.5.2. Gniew i agresja.....20

Rozdział II

Metodologia badań własnych

2.1. Problem ,pytania badawcze, hipotezy.....21

2.2. Metoda i narzędzie badawcze.....24

2.3. Osoby badane i przebieg badań.....26

Rozdział III

Wyniki badań własnych

3.1. Ocena dojrzałości emocjonalno-społecznej 6-7 latka.....	27
3.1.1. Wywiad z nauczycielką dziecka.....	27
3.1.2. Wywiad z matką.....	46
3.2. Porównanie ze względu na płeć.....	62
3.2.1. Wywiad z nauczycielką dziecka.....	62
3.2.2. Wywiad z matką.....	65
3.2.3. Stan i cecha lęku.....	67
3.3. Porównanie w zależności od skłonności do reagowania lękiem.....	68
3.3.1. Wywiad z nauczycielką dziecka.....	69
3.3.2. Wywiad z matką.....	71

Podsumowanie.....71

Bibliografia.....75