

Dojrzałość szkolna dzieci sześciolletnich na obszarze miejskim.

Wstęp 5

Rozdział I

Terminologiczne i teoretyczne ujęcie dojrzałości szkolnej wśród sześciolletnich

- 1.1. Dojrzałość szkolna – zakres definicyjny..... 8
- 1.2. Badania związane z aspektem dojrzałości szkolnej 14
- 1.3. Płaszczyzny oraz uwarunkowania dojrzałości szkolnej 20
- 1.4. Środowisko rodzinne a dojrzałość szkolna dziecka 23

Rozdział II

Dojrzałość szkolna oraz jej znaczenie w aspekcie instytucjonalnym oraz jednostkowym

- 2.1. Nauczyciel jako osoba wspomagająca osiągnięcie dojrzałości szkolnej przez dziecko w przedszkolu 29
- 2.2. Gotowość placówek szkolnych w obszarze miejskim w edukacji dzieci sześciolletnich.....32
- 2.3. Problemy związane z osiągnięciem dojrzałości szkolnej dziecka 37
- 2.4. Konsekwencje braku dojrzałości szkolnej wśród dzieci 42
- 2.5. Wykorzystanie optymalnych metod pracy w nauczaniu dzieci sześciolletnich w placówkach szkolnych.....43

Rozdział III

Metodologia badań własnych

- 3.1. Przedmiot i cele badań.....46
- 3.2. Problemy i hipotezy badawcze.....48
- 3.3. Zmienne i wskaźniki.....51

3.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze	52
3.5. Charakterystyka terenu i przebieg badań.....	54

Rozdział IV

Wnioski badań własnych

4.1. Charakterystyka badanej populacji.....	55
4.2. Wykorzystywanie metod pracy a osiąganie dojrzałości szkolnej przez dzieci sześciolatek.....	55
4.3. Środowisko miejskie a stwarzanie warunków do kształtowania dojrzałości szkolnej dzieci.....	56
4.4. Czynniki utrudniające osiągnięcie dojrzałości szkolnej dzieci.....	58
4.5. Skutki braku dojrzałości szkolnej i ich wpływ na rozwój i funkcjonowanie dziecka w szkole.....	58
4.6. Stopień dojrzałości szkolnej dziecka sześciolatek rozpoczynającego edukację szkolną.....	60
4.7. Zakres realizacji uwarunkowań dojrzałości szkolnej dzieci sześciolatek.....	60
4.8. Poziom dojrzałości instytucjonalnej na obszarze miejskim.....	61

Wnioski z badań.....

Zakończenie.....

Wykaz literatury

Spis schematów, tabel.....

Załącznik.....