

Dojrzałość szkolna dzieci sześcioletnich

Wstęp.....3

Rozdział I

Problem badawczy w literaturze

- 1.1. Pojęcie dojrzałości szkolnej.....4
- 1.2. Rozwój badań nad dojrzałością szkolną.....7
- 1.3. Charakterystyka dziecka dojrzałego do podjęcia nauki szkolnej.....9
 - 1.3.1. Rozwój fizyczny.....13
 - 1.3.2. Rozwój umysłowy.....16
 - 1.3.2.1. Gotowość do nauki czytania i pisania.....18
 - 1.3.2.2. Gotowość do nauki matematyki.....22
 - 1.3.3. Rozwój emocjonalny.....24
 - 1.3.4. Rozwój społeczny.....26
- 1.4. Uwarunkowania dojrzałości szkolnej.....28

Rozdział II

Metodologiczne podstawy badań

- 2.1. Cel i przedmiot badań.....31
- 2.2. Problemy i hipotezy badawcze.....32
- 2.3. Zmienne i wskaźniki.....37
- 2.4. Metody, techniki, narzędzia badawcze.....40
- 2.5. Charakterystyka terenu badań.....46

Rozdział III

Dojrzałość szkolna dzieci sześcioletnich- wyniki badań własnych

- 3.1 . Dojrzałość fizyczna dzieci sześcioletnich49
- 3.2 . Dojrzałość emocjonalna dzieci sześcioletnich.....63
- 3.3. Dojrzałość społeczna dzieci sześcioletnich.....68

Podsumowanie i wnioski.....73

Bibliografia74

Aneks78