

# **Doradztwo zawodowe w wybranych szkołach gimnazjalnych**

## **Wstęp**

### **Rozdział I**

Ogólna charakterystyka doradztwa zawodowego w Polsce

1.1 Pojęcie i istota doradztwa zawodowego

1.2 Orientacja i poradnictwo zawodowe w Polsce

1.3 Podstawowe przepisy Prawa Polskiego i Unijnego dotyczące doradztwa zawodowego

1.4 Badania nad doradztwem i poradnictwem zawodowym młodzieży szkolnej w Polsce

1.5 Organizacja i formy doradztwa zawodowego w szkołach

### **Rozdział II**

#### **Metodologiczne podstawy badań własnych**

2.1. Przedmiot i cel badań

2.2. Problemy i hipotezy badawcze

2.3. Metody, techniki i narzędzia badań

2.4. Charakterystyka terenu i grupy badanej

2.5. Organizacja badań

### **Rozdział III**

#### **Wyniki badań własnych**

3.1 Charakterystyka środowiska badawczego

3.2 Analiza dokonanych obserwacji

3.2.1 Charakterystyka badanej populacji uczniów

- 3.2.2 Funkcjonowanie doradców zawodowych w gimnazjach powiatu Nyskiego
- 3.2.3 Zakres i sposób korzystania uczniów z pomocy doradcy zawodowego w gimnazjach powiatu Nyskiego
- 3.2.4 Czynniki kształtujące sposób funkcjonowania doradcy i jego współpracę z uczniami
- 3.2.5 Czynniki wpływające na wybór przyszłego zawodu przez osoby badane
- 3.2.6 Czynniki warunkujące efektywne wykorzystanie pomocy doradcy zawodowego przez osoby badane
- 3.2.7 Uwarunkowania form współpracy i funkcjonowania doradcy zawodowego w opinii doradców zawodowych
- 3.2.8 Uwarunkowania wyboru przyszłego zawodu w opinii doradców zawodowych
- 3.2.9 Inne czynniki warunkujące funkcjonowanie doradcy zawodowego w opinii doradców
- 3.3.10 Charakterystyka doradców zawodowych
- 3.3 Wnioski

**Zakończenie**

**Bibliografia**

**Spis tabel i wykresów**

**Aneks**