

Dwujęzyczność a funkcje wykonawcze u młodzieży licealnej

Streszczenie

Abstract

1. Wstęp

1.1 Wprowadzenie

1.2 Funkcje wykonawcze

1.3 Dwujęzyczność

2. Problematyka pracy

2.1 Problem badawczy

2.2 Hipotezy

3. Metoda

3.1 Metoda

3.2 Uczestnicy badania

3.3 Zmienne

3.4 Materiały i narzędzia

3.5 Procedura

4. Wyniki

4.1 Elastyczność poznawcza

4.2 Szybkość przetwarzania

4.3 Rozumowanie

5. Dyskusja

5.1 Dyskusja wyników

5.2 Ograniczenia

Literatura cytowana

Załączniki