

Dyskalkulia matematyczna wśród uczniów

Wstęp.....2

Rozdział I

Trudności w uczeniu się matematyki.

1. Objawy dyskalkulii i jej odmiany.....4
2. Etiologia rozwojowych zaburzeń uczenia się matematyki.....10
3. Diagnoza ryzyka dyskalkulii i samego zaburzenia.....13
4. Profilaktyka i wczesna interwencja trudności w procesie nauczania/ uczenia się matematyki.....16

Rozdział II

Terapia pedagogiczna ze szczególnym uwzględnieniem terapii dyskalkulii

1. Zasady terapii pedagogicznej.....19
2. Modele oddziaływań terapeutycznych.....24
3. Formy terapii pedagogicznej w Polsce.....25
4. Aktualne regulacje prawne.....27

Rozdział III

Postawy rodziców i nauczycieli wobec dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki.

1. Postawy rodziców do trudności szkolnych dziecka w zakresie uczenia się matematyki z punktu widzenia sposobów radzenia sobie z problemami.....33
2. Postawy nauczycieli do uczniów z dyskalkulią, a ich kwalifikacje i kompetencje w zakresie terapii pedagogicznej.....35
3. Współpraca rodziców i nauczycieli w obszarze pomocy w nauce

dziecku z dyskalkulia.....41

Zakończenie.....44

Bibliografia.....46