

Dyslalia u dziecka w wieku przedszkolnym – studium przypadku

Wstęp

Rozdział 1

Rozwój mowy

1.1. Pojęcie i rola mowy

1.2. Etapy rozwoju mowy

1.2.1. Okres melodii

1.2.2. Okres wyrazu

1.2.3. Okres zdania

1.2.4. Okres swoistej mowy dziecięcej

1.2.5. Etap rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym

1.3. Wpływ czynników wewnętrznych i środowiskowo-wychowawczych na rozwój mowy dziecka

1.4. Dyslalia – charakterystyka zaburzenia

1.4.1. Etiologia powstawania zaburzenia

1.4.2. Klasyfikacja dyslalii

1.4.3. Podział wg kryterium objawowego

1.4.3.1. Podział ze względu na rodzaj dyslalii

1.4.4. Podział dyslalii ze względu na ilość zniekształconych głosek

1.4.5. Podział dyslalii ze względu na przyczyny

1.5. Terapia dyslalii

Rozdział 2

Metodologia badań

2.1. Przedmiot i cel badań

2.2. Metoda badawcza

- 2.3. Techniki badawcze
- 2.4. Narzędzia badawcze
- 2.5. Miejsce i czas badań

Rozdział 3

Diagnoza i terapia logopedyczno-pedagogiczna

- 3.1. Charakterystyka osoby badanej
- 3.2. Analiza dokumentów
- 3.3. Obserwacja dziecka oraz jego zachowań
- 3.4. Diagnoza logopedyczno-pedagogiczna
- 3.5. Terapia logopedyczno-pedagogiczna
- 3.6. Podsumowanie terapii i wskazówki do dalszych oddziaływań

Zakończenie

Bibliografia

Spis tabel

Spis rysunków

Załączniki