

Działalność placówek opiekuńczo-wychowawczych wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży.

Wstęp.....3

Rozdział I

Wychowanie i opieka w placówkach opiekuńczo-wychowawczych

1. Pojęcie wychowania.....5

1.1 Cechy wychowania.....7

1.2 Zasady wychowania.....9

2. Czynności opiekuńcze sprawowane wśród dzieci i młodzieży.....11

2.1 Pojęcie opieki.....11

3. Kategorie opieki..... 13

4. Relacje zachodzące między wychowaniem a opieką.....15

Rozdział II

Placówki opiekuńczo-wychowawcze jako instytucje pomocy dziecku i rodzinie.

5.1 Placówki wsparcia dziennego.....19

6. Instytucje systemu profilaktyki i opieki nad dziećmi i młodzieżą.....22

7. Całodobowe placówki opiekuńczo-wychowawcze.....23

8. System profilaktyki w organizacjach pozarządowych i pracy socjalnej.....26

9. Profilaktyka- charakterystyka pojęcia.....27

9.1. Koncepcje działań profilaktycznych.....30

9.2. Cele, zadania, formy i funkcje działań profilaktycznych.....32

Rozdział III

Metodologia badań własnych

1. Przedmiot i cel badań.....36
2. Problemy i hipotezy robocze.....38
3. Metody, techniki, narzędzia badawcze.40
- 4.Charakterystyka terenu badawczego.....45

Rozdział IV

Analiza wyników badań

1. Działania Klubów Profilaktyki Środowiskowej 'XYZ' i 'XYZ' w Urzędzie Miasta XYZ.....48
 2. Wpływ Klubów Profilaktyki Środowiskowej 'XYZ' i 'XYZ' w Urzędzie Miasta XYZ na niwelowanie zachowań dewiacyjnych wśród dzieci i młodzieży.....50
 3. Postawy i zachowania dzieci i młodzieży sprzyjające działalności Klubów Profilaktyki Środowiskowej 'XYZ' i 'XYZ' w Urzędzie Miasta XYZ.....53
 4. Wartości cechujące młodego człowieka będącego uczestnikiem Klubu Profilaktyki Środowiskowej 'XYZ' lub 'XYZ' w Urzędzie Miasta XYZ.....56
- Podsumowanie i wnioski końcowe.....60
- Bibliografia.....63
- Spis tabel.....65
- Aneks.....66