

Działalność szkoły i środowiska lokalnego w organizowaniu czasu wolnego dla dzieci w klasie trzeciej szkoły podstawowej

Wstęp.....4

Rozdział I.

Definicja czasu wolnego w świetle literatury przedmiotu.

1.1. Pojęcie czasu wolnego.....7

1.2. Funkcje czasu wolnego.....16

1.3. Budżet czasu wolnego.....18

1.4. Współczesne formy spędzania wolnego czasu: instytucje kulturalne, turystyka, sport, środki masowego przekazu.....22

1.5. Pedagogika czasu wolnego.....27

Rozdział II.

Organizacja czasu wolnego uczniów klas początkowych.

2.1. Rola rodziny w przygotowaniu dzieci do korzystania z czasu wolnego.....39

2.2. Szkoła Podstawowa jako jeden z organizatorów czasu wolnego.....31

2.3. Środowisko lokalne jako organizator czasu wolnego.....43

Rozdział III.

Metodologia badań własnych.

3.1. Przedmiot i cel badan.....	51
3.2. Problemy badawcze.....	52
3.4. Zmienne i ich wskaźniki.....	55
3.5. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....	56
3.6. Organizacja i przebieg badan.....	65
3.7. Charakterystyka terenu badan	

Rozdział IV.

Analiza wyników badan własnych.

4.1. Charakterystyka badanej populacji.....	71
4.1.1. Podział badanej grupy i oddziały klasowe.....	72
4.2.2. Płeć badanych uczniów.....	62
4.3.3. Poziom wykształcenia rodziców.....	62
4.4.4. Ilość dzieci a warunki materialno-bytowe na tle wykształcenia rodziców.....	63
4.5. Czynności wykonywane przez dzieci w wolnym czasie.....	70
4.6. Działalność szkolna.....	71
4.7. Zajęcia organizowane w środowisku lokalnym.....	73
4.8. Udział rodziny w procesie wychowania do czasu wolnego.....	82
4.9. Organizowanie czasu wolnego dzieci w okresie wakacji i ferii.....	83
4.10. Elementy środowiska lokalnego.....	85

Podsumowanie i wnioski.....

Bibliografia.....

Spis tabel, rysunków i diagramów.....

Załączniki.....