

Dzieci nieakceptowane w klasie szkolnej

Wstęp

Rozdział I

Problem braku akceptacji w świetle literatury

1.1. Klasa szkolna jako grupa oraz środowisko wychowawcze ucznia

1.2. Możliwości i ograniczenia zaspokojenia potrzeb dziecka w klasie szkolnej

1.3. Pozycja dziecka w klasie

Rozdział II

Diagnoza i korekta problemu braku akceptacji w klasie szkolnej

2.1. Wybrane podstawowe techniki badań socjometrycznych w świetle literatury

2.2. Zarys metod i technik korygujących stosunki między uczniami zachodzące w klasie szkolnej

2.3. Wpływ procesu komunikowania się na socjalizację dziecka – zarys

Rozdział III

Metodologia badań własnych

3.1. Problematyka badawcza

3.2. Zastosowanie technik badawczych

3.3. Miejsce i teren badań

Rozdział IV

Analiza zgromadzonego materiału

4.1. Charakterystyka badanej grupy

4.2. Analiza wyników technika Moreno 'Zgadnij kto w twojej klasie'

4.3. Charakterystyka indywidualnych przypadków

4.4. Podsumowanie badań i wnioski końcowe

Konspekty

Bibliografia